

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 География

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование.
направленность (профиль) Природопользование и охрана окружающей среды
Арктических территорий**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

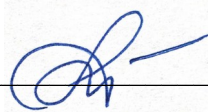
2022

год набора

Составитель(и):
Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол №__ от __ марта 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – повышение уровня и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения географических законов и закономерностей, природных и социально-экономических особенностей основных регионов и ведущих государств мира.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>1.1. Понимает фундаментальные основы и принципы математических и естественных наук, наук о Земле, основные экологические законы.</p> <p>1.2. Применяет математические и естественнонаучные знания при решении профессиональных задач и в экспериментальных исследованиях.</p> <p>1.3. Знаком с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использует принципы оптимального природопользования в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории географии; – географические законы и закономерности; – социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам; – давать характеристику отдельным элементам природной среды и целостным явлениям природной и социокультурной среды; – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъектов; – выделять особенности основных регионов мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.16 География относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий.

Дисциплина «География» изучается в 1 семестре 1 курса.

В свою очередь, «География» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе учебной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	16	24	-	40	8	68	-		Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	16	24	-	40	8	68	-			Зачет

Интерактивная форма занятий реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Раздел 1. География как наука.	2	-	-	2	-	16	
3	Раздел 2. Социальная и экономическая география. Основные понятия.	8	10	-	18	8	26	
4	Раздел 3. География регионов мира.	6	14	-	22	-	24	
	Зачет							
	Итого за семестр:	16	24	-	40	8	68	

ИТОГО	16	24	-	40	8	68	
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	--

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. География как наука

Базовые понятия географии. Объект, предмет и содержание географической науки. Проблема целостности географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. Систематизация и классификация в географии. Учение о географической оболочке. География и общество.

Раздел 2. Социальная и экономическая география. Основные понятия

Современная политическая картина мира. Государственная территория и границы. Этапы формирования политической карты мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления мира. Основные направления современных политико-географических исследований. Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Германии, Китая, России и др. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Современная политическая карта мира и международные отношения.

География мировых ресурсов. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Природно-ресурсный потенциал мира и его экономическая оценка. Проблемы ресурсообеспеченности стран мира. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Размещение лесных ресурсов. Обеспеченность лесными, земельными и водными ресурсами различных регионов и стран. Ресурсы Мирового океана. Взаимодействие общества и природы. Рациональное и нерациональное природопользование. Критические экологические районы мира. Обострение экологических проблем и пути их решения.

География отраслей мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда. Современная географическая модель мирового хозяйства. Показатели экономического развития (ВВП и ВНП), характеристики экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве и их роль в формировании основных центров мировой экономики. Концепции развития мирового хозяйства. Характерны черты современного развития мирового хозяйства как глобальной географической системы. Международное разделение труда, международная специализация государств. Современные структуры мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Промышленность, ее место в хозяйстве. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование – формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования. Современные факторы размещения.

География населения. Позиции географии населения в нашей стране и зарубежных странах. Народонаселение – важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Численность населения мира и его воспроизводство. Теория демографического перехода. Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Миграции населения,

причины и направления. Проблемы, связанные с миграциями. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Проблемы безработицы. Народонаселение и мировое развитие – перспективы на ближайшие десятилетия. Расовый и этнический состав населения. Проблемы межнациональных отношений. Религиозный состав населения мира, родоплеменные, национальные и мировые религии. Влияние религии на экономическую и социальную жизнь страны. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Конфессиональные конфликты. Расселение населения. Общая картина размещения населения земного шара. Связь размещения населения и хозяйства. Особенности расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР. Понятие об урбанизации. Тенденции развития городов.

Раздел 3. География регионов мира

Общие сведения. Понятие о регионе, районе, субрегионах. Особенности выделения регионов мира. Особенности административно-территориального деления России.

География стран Европы. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Изменения на политической карте в конце 80-х - начале 90-х гг. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление по субрегионам. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их заметные территориальные различия: причины таких отличий. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона. Направления и результаты демографической политики по странам. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Хозяйство. Общая характеристика. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Особенности развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе. Рекреационная география стран Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности туристских ресурсов Европы. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География стран Азии. Общие сведения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона. Типология стран региона. Численность населения. Группировки государств Азии. Новые индустриальные страны Азии. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов (Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия). Рекреационная география стран Азии. Особенности туристских ресурсов стран Азии. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География стран Африки. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйство. Общая характеристика хозяйства. Внешнеэкономические связи. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство как основная сфера деятельности занятости населения Африки. Субрегионы Африки. Особенности туристских ресурсов Африки. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География Австралии. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Социально-экономическая характеристика Австралии. Особенности туристских ресурсов Австралии.

География стран Северной Америки. Североамериканский регион; географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона таких как США и Канада. Особенности туристских ресурсов США и Канады.

География стран Южной Америки. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Главные черты политико- и экономико-географического положения. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Особенности туристских ресурсов. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География России. Общие сведения. Физико-географическая характеристика страны. Научные основания и общие условия размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России. Население и трудовые ресурсы. Численность и воспроизводство населения страны. Территориальная организация народного хозяйства России. Региональная экономика Российской Федерации. Экономическое районирование. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Внешние экономические связи России. Рекреационная география России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 121 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>
2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 116 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

Дополнительная литература:

3. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности «География» / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - М.: Академия, 2005, 2009. – 637 с.
4. Гладкий, Ю.Н. Экономическая география России [Текст]: учебник для студ. высш.

и сред. учеб. заведений/ Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. - М.: Гардарики, 1999. - 752 с.

5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с.
6. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 304 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.